

Ontwikkelingsbiologie, ontwikkelingspsychologie & taal

Tentamen 2011

door psychobio.nl

SAMENVATTING

5 open vragen.

Vraag 1.

- a. Leg uit wat het neuroconstructivisme is (3 punten).
- b. Leg uit wat epigenetica is (3 punten).
- c. Leg uit wat de samenhang is tussen het neuroconstructivisme en de epigenetica (4 punten).

Vraag 2.

- a. Leg de *differential susceptibility theory* van Belsky uit (3 punten).
- b. Leg een andere theorie van Belsky uit, namelijk de theorie dat er twee ontwikkelingspaden zijn gerelateerd aan reproductieve strategieën (3 punten).
- c. Leg het verband uit tussen deze twee theorieën (4 punten).

Vraag 3.

- a. Leg het imbalance model van de adolescentie uit in woorden en teken dit model in een grafiek (3 punten).
- b. Prof. Crone heeft uitgelegd dat de adolescentie een tijd is van flexibiliteit. Leg uit wat zij hiermee bedoelt (3 punten).
- c. Leg het verband uit tussen het imbalance model van adolescentie en flexibiliteit (4 punten).

Vraag 4.

- a. Leg de kritieke-periode-hypothese van taalverwerving uit (3 punten).
- b. Beschrijf een empirisch onderzoek dat ondersteuning lijkt te bieden voor deze hypothese (3 punten).
- c. Prof. de Groot heeft bedenkingen bij deze hypothese. Geef een beschrijving van twee bedenkingen (4 punten).

Vraag 5.

- a. Maak een schets van de hersenen en geef hierin de gebieden die een belangrijke rol spelen bij taal duidelijk aan (5 punten).
- b. Geef voor elk van deze gebieden aan wat er mis gaat met taal, als het gebied beschadigd raakt (5 punten).